**ДОСЛІДЖЕНО:**

механізми впровадження STEM-освіти у закладі

ефективність розроблених STEM-освітніх програм для закладів позашкільної освіти

розвиток STEM-компетентностей вихованців через розробку і запровадження навчально-виховних заходів

підготовка педагогів (семінари-практикуми, круглі столи тощо) до реалізації мети та завдань дослідно-експериментальної роботи

КЗПО “ДОЦНТТ та ІТУМ” ДОР”

**РОЗРОБЛЕНО:**

* SMART-модель закладу зі STEM-освіти

**

КОНКРЕТИКА

ВИМІРНІСТЬ

АМБІТНІСТЬ

ПОГОДЖЕНІСТЬ

ОБМЕЖЕНІСТЬ

розробити, науково обґрунтувати та експериментально перевірити навчально-методичне забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі

Моніторинги, опитування, анкетування, рейтинги

Позиціонування закладу, популяризація педагогічних напрацювань

розробка навчально-методичного забезпечення;

розробка навчальних програм;

апробація методик реалізації навчальних програм,

видання посібників та методичних збірників з даної теми;

розробка механізму оцінювання рівнів розвитку STEM-компетентностей,

вибор професій STEM;

створення освітньої платформи сучасної STEM-освіти,

проведення онлайн курсів для вихованців та педагогів;

розповсюдження кращого педагогічного досвіду впровадження STEM-освіти.

І (організаційно-підготовчий) етап (01.2022-08.2022);

II(концептуально-діагностичний) етап (09.2022–05.2023)

III(формувальний) етап (06.2023–05.2024)

IV(узагальнювальний) етап (06. 2024–05.2025)

V(корегувальний) етап (06.2025–05.2026)

**УДОСКОНАЛЕНО:**

* *методику* викладання на засадах міжгалузевої інтеграції – аерокосмічна школа, робототехніка, ПТМ, художньо-технічний напрям;
* *методику* використання елементів STEM-освіти (розвиток комунікативних навичок, лідерських здібностей, командної взаємодії) у роботі гуртків;
* *форми і методи* роботи з учнями щодо популяризації STEM-освіти таSTEM-професій – проведення традиційних та нових конкурсів, змагань, виставок, майстер-класів, веб-квестів, різні форми масових та онлайн-заходів.

**ВПРОВАДЖЕНО***:*

* SMART-модель закладу зі STEM-освіти;
* Методичні рекомендації “Виконання вправ освітньої кінезіології в закладі позашкільної освіти”, автор Чашка Юрій;
* Навчальна програма “Оператори роботизованих систем” (оператори безпілотних літальних апаратів), автори О.А. Хоріщенко, С.О.Дуленко, А.О.Дубінецький

***Практична значимість отриманих результатів:***

Творчий, організований, талановитий колектив педагогів і вихованців Центру постійно рухається вперед, сповнений нових ідей, здатний виконувати поставлені задачі, долати непередбачені перешкоди, прямуючи до головної мети своєї діяльності – STEM-освіти – успіху у світі майбутнього.

У цілому, освітній процес Центру – різноплановий спектр діяльності закладу науково-технічного напряму позашкільної освіти у рамках STEM-освіти, що допомагає у практичній реалізації освітніх інтересів, уподобань, запитів вихованців гуртків науково-технічного профілю. Він дає змогу кожній дитині знайти себе, виявити і розвинути здібності, талант, відчути радість від результатів творчої діяльності, здійснити свою мрію. Якісні показники вихованців безпосередньо пов’язані з компетентністю педагогів щодо виховання творчої особистості, його професійним рівнем, творчим потенціалом. Успіхи вихованців – це велика, цілеспрямована, систематична робота.

У межах науково-технічного напряму та його постійних складових – різних профілів, у рамках STEM-освіти отримано високі досягнення позашкільної освіти з науково-технічної творчості. Ми пишаємось керівниками гуртків, яких знають не тільки за межами нашої області, але й закордоном.